

Frasario con indicatori e descrittori per il comportamento

Scuola media "Giovanni Paolo II" e "Stanislao Melchiorri"

IC "Moro-Carloni"

INDICATORI

1. Rapporto con gli altri e rispetto delle regole
2. Impegno e partecipazione
3. Frequenza scolastica
4. Socializzazione

DESCRITTORI (con corrispondenze di livello)

10	RAPPORTO CON GLI ALTRI E RISPETTO DELLE REGOLE Rispetta tutte le regole di comportamento con senso di responsabilità e consapevolezza e instaura rapporti costruttivi con insegnanti e compagni. IMPEGNO E PARTECIPAZIONE Mostra sempre attenzione alle proposte educative e formative, manifesta un impegno continuo e proficuo e partecipa significativamente al dialogo educativo. FREQUENZA SCOLASTICA Frequenta con assiduità. SOCIALIZZAZIONE È integrata/o positivamente e costruttivamente nel gruppo classe.
9	RAPPORTO CON GLI ALTRI E RISPETTO DELLE REGOLE Ha un comportamento corretto, è disponibile al confronto e collabora con insegnanti e compagni.

	IMPEGNO E PARTECIPAZIONE È abitualmente attivo e partecipe, evidenzia un impegno costante, mantiene attenzione e interesse al dialogo educativo. FREQUENZA SCOLASTICA Frequenta con regolarità. SOCIALIZZAZIONE È integrata/o positivamente nel gruppo classe.
8	RAPPORTO CON GLI ALTRI E RISPETTO DELLE REGOLE Ha un comportamento corretto, si impegna a mantenere buoni rapporti con insegnanti e compagni. <i>oppure</i> Ha un comportamento corretto e riservato. Necessita di essere stimolato ad una maggiore socializzazione. IMPEGNO E PARTECIPAZIONE Dimostra attenzione alle proposte educative e formative con un impegno generalmente regolare, partecipa in modo adeguato. FREQUENZA SCOLASTICA Frequenta con continuità. SOCIALIZZAZIONE È integrata/o nella classe.
7	RAPPORTO CON GLI ALTRI E RISPETTO DELLE REGOLE Ha un comportamento sostanzialmente corretto ma vivace, non sempre riesce a mantenere l'autocontrollo e a stabilire rapporti adeguati con compagni e insegnanti. IMPEGNO E PARTECIPAZIONE Dimostra disponibilità ad impegnarsi ma si applica in modo approssimativo; presenta un'attenzione non sempre costante alle proposte didattiche e generalmente partecipa in modo attivo. FREQUENZA SCOLASTICA Frequenta con qualche discontinuità. SOCIALIZZAZIONE È abbastanza integrata/o nella classe.

6	RAPPORTO CON GLI ALTRI E RISPETTO DELLE REGOLE Ha comportamenti poco rispettoso e di disturbo, necessita di richiami e mostra di non saper valutare le conseguenze del proprio operato. IMPEGNO E PARTECIPAZIONE Dimostra un impegno irregolare e discontinuo, tempi brevi di concentrazione e interesse settoriale. Partecipa con un approccio incerto e spesso distaccato. Va sollecitato alla partecipazione. FREQUENZA SCOLASTICA Frequenta in modo discontinuo. SOCIALIZZAZIONE Ha qualche difficoltà d'integrazione nel gruppo classe e collabora solo se stimolato/a.
5	RAPPORTO CON GLI ALTRI E RISPETTO DELLE REGOLE Non rispetta le regole di convivenza, ha difficoltà a controllare i propri interventi e non reagisce ai richiami. IMPEGNO E PARTECIPAZIONE Si applica in modo limitato, non è attento e non partecipa attivamente al dialogo educativo. FREQUENZA SCOLASTICA Frequenta in modo saltuario. SOCIALIZZAZIONE Ha difficoltà di integrazione nel gruppo/classe.

5 -	METODO DI LAVORO (autonomia e organizzazione)
OTTIMO -	Si dimostra capace di pianificare ed eseguire il lavoro in modo organico e preciso.
DISTINTO -	È in grado di gestire autonomamente il proprio lavoro, sa organizzare i propri impegni di studio.
BUONO -	Evidenzia buone capacità di impostare il proprio lavoro, organizza gli impegni in modo adeguato.

DISCRETO -	Sa impostare un discreto piano di lavoro, anche se non sempre in autonomia.
SUFFICIENTE -	Il metodo di studio risulta efficace solo per le fasi essenziali del lavoro scolastico.
INSUFFICIENTE -	Il metodo di studio risulta poco efficace e scarsamente produttivo.

6 -	PROCESSO DI APPRENDIMENTO
	Partito/a da una preparazione iniziale globalmente: solida / consistente / adeguata / incerta / lacunosa
OTTIMO -	Ha conseguito ottimi progressi negli obiettivi programmati
DISTINTO -	Ha conseguito notevoli progressi negli obiettivi programmati
BUONO -	Ha conseguito regolari progressi negli obiettivi programmati
DISCRETO -	Ha conseguito alcuni progressi negli obiettivi programmati
SUFFICIENTE -	Ha conseguito pochi / esigui progressi negli obiettivi programmati
INSUFFICIENTE -	Non ha conseguito significativi progressi / alcun progresso negli obiettivi programmati.

7 -	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
	Ha raggiunto nel complesso un livello di apprendimento
10	ottimo
9.5	più che distinto / quasi ottimo
9	distinto
8.5	più che buono / quasi distinto

8	buono
7.5	più che discreto / quasi buono
7	discreto
6.5	più che sufficiente / quasi discreto
6	sufficiente
5.5	quasi sufficiente / non del tutto sufficiente
5	insufficiente