

Patto di corresponsabilità scuola - alunno - famiglia

Scuole secondarie di primo grado



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' TRA SCUOLA-ALUNNO-FAMIGLIA

“Questo paese non si salverà. La grande stagione dei diritti risulterà effimera se non nascerà in Italia un nuovo senso del dovere”

Aldo Moro

La formazione e l'educazione sono processi continui che richiedono la compartecipazione di tutte le realtà educative presenti sul territorio: scuola, famiglia, Enti, Associazioni...

L'obiettivo della Scuola è quello di proporre un'educazione che aiuti gli allievi a fare scelte autonome e produttive, quale risultato di un confronto continuo della propria progettualità con i valori che orientano la società in cui vive.

La Scuola affianca al compito “dell'insegnare ad apprendere” quello “dell'insegnare ad essere” ed in questo è fondamentale la collaborazione della famiglia, la più importante componente educativa, pertanto la Scuola perseguirà l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori, ossia relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino a vicenda nelle finalità educative condivise.

In tale prospettiva, quindi, la Famiglia e l'Istituzione Scolastica sono chiamate ad assumersi adeguate e necessarie responsabilità per esercitare compiutamente la propria autorità, nei rispettivi ambiti di intervento, sottoscrivendo, quale contributo ulteriore alla cultura della Legalità, il seguente

Patto Educativo di Corresponsabilità

L'Alunno si impegna a:

- ☐ Assicurare la regolarità di frequenza sia al mattino sia nella giornata di eventuale rientro pomeridiano.
Si rammenta che per la valutazione finale è richiesta la frequenza di almeno i $\frac{3}{4}$ dell'orario scolastico annuale.
- ☐ Presentarsi puntualmente alle lezioni
- ☐ Curare l'igiene personale, usare un linguaggio adeguato e vestire decorosamente per il rispetto di sé e degli altri.
- ☐ Mantenere un contegno corretto e rispettoso nei confronti di tutto il personale della scuola e dei propri compagni; rispettare le diversità personali e culturali.
- ☐ Utilizzare correttamente le strutture e gli strumenti della scuola, senza arrecare danni e averne cura come fattore di qualità della vita della scuola.
- ☐ Rispettare i regolamenti relativi all'utilizzo dei laboratori, della palestra, della biblioteca.
- ☐ Presentarsi a scuola fornito dell'occorrente richiesto per le attività didattiche e l'adempimento dei propri doveri.
- ☐ Conoscere le proposte formative presentate dagli insegnanti.
- ☐ Seguire con attenzione quanto gli viene insegnato e intervenire in modo pertinente, contribuendo ad arricchire le lezioni con le proprie conoscenze ed esperienze.
- ☐ Svolgere le attività di studio, i compiti e i lavori affidati per casa con attenzione, serietà e puntualità.
- ☐ Esplicitare agli insegnanti le proprie eventuali difficoltà, impegnandosi con ordine e serietà nel recupero delle medesime.
- ☐ Frequentare con serietà e regolarità i corsi pomeridiani di recupero, quando previsti, in caso di difficoltà nell'apprendimento.

La Scuola si impegna a:

- ☐ Creare un clima di serenità e di cooperazione con i genitori.
- ☐ Favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia, attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione educativa tra adulti, al fine di promuovere la maturazione del ragazzo.
- ☐ Promuovere nello studente la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità.
- ☐ Rispettare la vita culturale e religiosa degli studenti, promuovendo iniziative atte a favorire il superamento di eventuali svantaggi linguistici.
- ☐ Essere attenta alla sorveglianza degli studenti (responsabilità in vigilando).
- ☐ Illustrare e motivare i contenuti, i metodi e gli obiettivi del proprio insegnamento, facendo partecipi gli alunni della scelta del percorso da portare avanti.
- ☐ Precisare le finalità e traguardi da raggiungere nella propria disciplina.
- ☐ Correggere e consegnare le verifiche entro quindici giorni dal loro svolgimento, e comunque prima dell'effettuazione della prova successiva.
- ☐ Comunicare le valutazioni (voti o giudizi) delle prove scritte ed orali.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

- ☐ Comunicare alla famiglia eventuali situazioni di profitto insufficiente e frequenza irregolare.
- ☐ Informare la famiglia sulle eventuali problematiche didattiche o personali che possono avere ripercussioni sull'andamento scolastico dell'allievo.
- ☐ La scuola si rende disponibile per corsi di recupero o di potenziamento, in orario curricolare, e/o extracurricolare, nel caso siano ritenuti necessari dal Consiglio di Classe e compatibilmente con le risorse disponibili.
- ☐ Comunicare al Dirigente scolastico o in Segreteria i nominativi degli alunni che si assentano spesso o per lunghi periodi.
- ☐ Chiarire con l'interessato i motivi di un eventuale provvedimento disciplinare.



La famiglia si impegna a:

- ☐ Riconoscere e rispettare il ruolo degli insegnanti nell'ambito educativo e disciplinare.
- ☐ Creare un clima di serenità e di cooperazione con gli insegnanti.
- ☐ Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui.
- ☐ Favorire l'autonomia personale del proprio figlio attraverso l'educazione al rispetto ed alla cura della persona sia nell'igiene che nell'abbigliamento, decoroso e adeguato all'ambiente scolastico.
- ☐ Tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e disciplinare dello studente.
- ☐ Essere da guida ad un corretto uso del tempo in relazione alle varie attività pomeridiane, scolastiche ed extrascolastiche.
- ☐ Assicurare la regolarità di frequenza anche nelle eventuali giornate di rientro pomeridiano. Si rammenta che per la valutazione finale è richiesta la frequenza di almeno i $\frac{3}{4}$ dell'orario scolastico annuale.
- ☐ Giustificare tempestivamente e di propria mano le assenze.
- ☐ Limitare le uscite anticipate a casi eccezionali; programmare viaggi o vacanze in tempi di chiusura della scuola.
- ☐ Informare la scuola di eventuali problematiche didattiche o personali che possono avere ripercussioni sull'andamento scolastico dell'allievo.
- ☐ Sostenere e controllare i propri figli nel mantenimento degli impegni scolastici, sia per quanto riguarda lo studio che i compiti scritti.
- ☐ Controllare che lo studente rispetti le regole della scuola (ed in particolare che sia quotidianamente fornito di libri e materiale scolastico e rispetti il regolamento sull'uso e la detenzione di cellulari), che non lasci incustoditi oggetti di valore (in quanto la scuola declina ogni responsabilità sia per furto che per danneggiamento), che partecipi responsabilmente alla vita della scuola.
- ☐ Essere disponibili ad assicurare la frequenza a corsi di recupero e di potenziamento ove previsti dal Consiglio di Classe.
- ☐ Risarcire la scuola per i danni provocati dall'uso improprio dei servizi, per i danni agli arredi e alle attrezzature e per ogni altro danneggiamento derivato dal cattivo comportamento dello studente.

Sottoscrizione del Patto Educativo di Corresponsabilità da parte dei contraenti

Il sottoscritto.....coordinatore della
classe.....dichiara, a nome di tutto il consiglio di classe, di aver preso visione di tutto
quanto sopra
riportato e di impegnarsi a condividere in pieno gli obiettivi e gli impegni, obbligandosi a rispettarli

Fabriano,.....
Firma.....

Il sottoscritto.....genitore che esercita la
patria potestà
dell'alunno.....dichiara di aver preso
visione di tutto quanto sopra
riportato e di impegnarsi a condividere in pieno gli obiettivi e gli impegni, obbligandosi a rispettarli.
Fabriano,.....
Firma.....

Il sottoscritto.....alunno della
classe.....dichiara
di aver preso visione di tutto quanto sopra riportato e di impegnarsi a condividere in pieno gli
obiettivi e gli
impegni, obbligandosi a rispettarli.

Anno scolastico
Fabriano,.....
Firma.....

Timbro della scuola

Il Dirigente Scolastico