

Esercitazione 4. Testimonianze di chi ha già scelto

Di fronte al futuro

Conoscersi per scegliere

Progettare è importante

Il momento di decidere

Sicuramente, per arrivare a una scelta è importante valutare l'esperienza di chi l'ha già compiuta. Ti proponiamo quindi alcune testimonianze di alunne e alunni che spiegano in che modo hanno scelto l'indirizzo del loro futuro scolastico e professionale ed esprimono un giudizio sull'esperienza fatta, a partire dalle loro aspettative.

Leggile con attenzione, per elaborare poi le tue valutazioni e confrontarti con i compagni.

Ivan (Istituto Tecnico per Geometri)
Io ho scelto questa scuola perché riesco bene nel disegno tecnico e così mi hanno consigliato di studiare da geometra. A dire la verità pensavo che ci fossero più ore di disegno, invece ci sono molte altre materie. La scuola è piuttosto difficile, ma mi trovo abbastanza bene. Però ho due insufficienze da rimediare.

Antonio (Istituto Professionale Alberghiero)
Erano anni che ci pensavo e due estati fa durante le vacanze avevo aiutato i miei parenti che hanno un bar. Sono stato con i miei genitori alla "Giornata delle porte aperte" e mi sono convinto che era la scuola giusta per me. Ci hanno offerto il pranzo, preparato dagli allievi grandi. È una scuola pratica dove si imparano tante cose. Spero di diventare un bravo barman. Devo alzarmi presto al mattino e fare dei sacrifici, ma sono convinto della mia scelta.

Monica (Istituto Professionale per il Commercio)

Quando è arrivato il momento di scegliere, io non ero per niente decisa su quello che volevo fare. Mi piaceva il liceo artistico ma non esiste nella mia città e poi mi hanno detto che non si trova lavoro. Mio zio ha un ufficio di commercialista e mi ha detto di fare questa scuola che poi forse mi può aiutare. Certe materie mi piacciono, altre sono noiose e difficili. Non so se ho scelto bene, ma ormai sono qui e spero di andare avanti.

Jessica (Istituto Tecnico per Ragionieri)
Ho scelto questa scuola perché me lo ha chiesto mio padre. Lui ha una piccola fabbrica di scatoloni e così lo aiuterei nei conti. Ma io non mi trovo bene qui, perché i professori sono troppo severi e io vado male in diverse materie. Se rimango bocciata, farò un corso professionale meno lungo e difficile.

Alessandra (Liceo Psico-Pedagogico)

Dopo la terza media, non avevo una materia in cui andavo particolarmente bene, ma in generale mi è sempre piaciuto studiare e riesco discretamente in tutto. Ero molto indecisa e ho partecipato ad alcune visite e incontri nelle scuole. Alla fine ho scelto questo istituto perché (così mi hanno detto) è un po' più facile degli altri licei e poi, a dire la verità, è abbastanza vicino a casa mia e ci vanno le mie due migliori amiche.

Valentina (Liceo Linguistico)
Pensavo che avrei trovato una scuola che mi piaceva, ma non potevo fare lo scientifico o la medicina. E poi mi piacevano i libri, ma non potevo fare il liceo classico. Londra è impazzita l'inglese.

Daniela (Corsi Professionali per paracadutisti)
A scuola andavo male in quasi tutte le materie, ma mi piaceva tanto guardare le anime di moda e sono abbastanza brava nelle cose pratiche. Mi trovo bene perché sono c'è tanto da studiare sui libri e c'è modo da imparare per il mestiere. Spesso andavo di trovare un buon lavoro.

Andrea (Liceo Scientifico)
Ero un po' un classico e sciatto, ma non mi andava troppo di studiare le lingue, storia, specialmente il greco. E poi penso che lo scientifico sia più moderno e lasci spazio più studi. Mi è servito anche leggere il libro e sentire parlare i professori delle scuole.

Luca (Istituto Tecnico Industriale)
Non sapevo che ci fossero così tante materie da studiare e così difficili. Credo che fosse una scuola con molte più esercitazioni pratiche. E forse potevo fare il liceo classico, ma non parlavo di una "passività" per non perdere l'anno.



- Insieme ai tuoi compagni puoi esprimere delle valutazioni sulle precedenti affermazioni e confrontarti con loro in particolare su:
 - le motivazioni che hanno portato ciascuno a scegliere;
 - il giudizio espresso sulla scelta effettuata.
- Espone quindi le tue valutazioni critiche sui criteri e le modalità di scelta dei diversi alunni. Insieme ai compagni, puoi definire alcuni criteri ideati da seguire per compiere una scelta il più possibile consapevole e mirata.