

Protocollo Valutazione nella scuola primaria
Elaborato con delibera n. 36/25 nella seduta del Collegio Docenti del 20/05/2025

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE NELLA SCUOLA PRIMARIA
O.M. n. 3 DEL 9/01/2025

A decorrere dal secondo quadrimestre dell'a. s. 2024/2025, art. 7 comma 1 dell'O.M. n. 3 del 09/01/2025, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti (art. 3, comma 1 dell'O.M. n.3 del 09/01/2025).

I giudizi sintetici, da riportare nel documento di valutazione per ciascuna disciplina del curriculum, ivi compreso l'insegnamento dell'educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, sono, in ordine decrescente: (art. 3, comma 2 dell'O.M. n.3 del 09/01/2025)

- ottimo
- distinto
- buono
- discreto
- sufficiente
- non sufficiente

La descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria viene specificata nell'Allegato A dell'O.M. n.3 del 09/01/2025. (All.1)

Per gli alunni certificati ai sensi della L.104/92 la valutazione è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato (P.E.I.) predisposto ai sensi del decreto legislativo n. 66 del 13 aprile 2017.

In allegato le tabelle valutative di ogni classe della scuola primaria, comprensive dell'educazione civica.

VALUTAZIONE DEL COMPORTEMENTO

La valutazione del comportamento degli studenti che concorre, unitamente alla valutazione degli apprendimenti, alla valutazione complessiva dello studente viene definita collegialmente dal team dei docenti, tenendo conto anche delle competenze conseguite nell'ambito dell'insegnamento dell' Educazione Civica, ed è espressa mediante giudizio sintetico in conformità a quanto previsto dall'art. 2, comma 5 del D.Lgs. n. 62 del 2017 (O.M. n.3 del 09/01/2025):

- ottimo
- distinto
- buono

- discreto
- sufficiente

Per gli alunni certificati ai sensi della L.104/92, la valutazione del comportamento farà riferimento a quanto sottoscritto nel piano educativo personalizzato (P.E.I.).

INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA E/O DELL'ATTIVITÀ ALTERNATIVA

La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa resta disciplinata dall'articolo 2, commi 3 e 7 del D. Lgs. n. 62 del 2017 (O.M. n. 3 del 09/01/2025).

I giudizi sintetici da utilizzare sono:

- Ottimo
- Distinto
- Buono
- Discreto
- Sufficiente
- Non Sufficiente

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE NELLA SCUOLA PRIMARIA

Riferimento normativo: D.M. n. 14 del 30/01/2024: "Schemi di adozione dei modelli di certificazione delle competenze".

La certificazione delle competenze, rilasciata al termine della classe quinta della scuola primaria, viene redatta in sede di scrutinio finale dai docenti di classe compilando il modello nazionale previsto dal D.M. n.14 del 30/01/2024 (All.5).

Le competenze vengono certificate attraverso 4 livelli:

A – AVANZATO L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – INTERMEDIO L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – BASE L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – INIZIALE L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

Scuola primaria

Classe 1

Italiano

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
OTTIMO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i></p>	<p style="text-align: center;">1° Quadrimestre</p> <p>Ascolto e parlato</p> <ul style="list-style-type: none">● Partecipare a conversazioni rispettando i turni di parola; comprendere i messaggi e una storia ascoltata; formulare pensieri chiari e adeguati alla situazione comunicativa; raccontare ed esprimere vissuti. <p>Letture</p> <ul style="list-style-type: none">● Leggere e comprendere parole e semplici frasi cogliendo l'argomento di cui si parla. <p>Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none">● Scrivere sotto dettatura sillabe e parole piane. <p>Riflessione sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none">● Applicare le conoscenze ortografiche presentate.
DISTINTO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i></p>	
BUONO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</i></p>	<p style="text-align: center;">2° Quadrimestre</p> <p>Ascolto e parlato</p>

<p>DISCRETO</p>	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipare a conversazioni rispettando i turni di parola; comprendere i messaggi e una storia ascoltata; formulare pensieri chiari e adeguati alla situazione comunicativa; raccontare ed esprimere vissuti. <p>Letture</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere e comprendere frasi e brevi testi cogliendo l'argomento di cui si parla. <p>Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Scrivere parole e frasi nei caratteri presentati, con una grafia leggibile. <p>Riflessione sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Applicare le conoscenze ortografiche presentate.
<p>SUFFICIENTE</p>	<p><i>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</i></p> <p><i>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</i></p> <p><i>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</i></p>	
<p>NON SUFFICIENTE</p>	<p><i>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</i></p> <p><i>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</i></p> <p><i>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</i></p>	

Lingua Inglese

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
OTTIMO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</i> <i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</i> <i>Si esprime correttamente, con un linguaggio appropriato.</i></p>	<p style="text-align: center;">1° e 2° Quadrimestre</p> <p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprende semplici vocaboli ed istruzioni, brevi e ricorrenti espressioni di uso comune e minimi enunciati relativi a contesti noti <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Si esprime con semplici vocaboli, brevi e ricorrenti espressioni di uso comune. Utilizza minimi enunciati in contesti noti.
DISTINTO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</i> <i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</i> <i>Si esprime correttamente, con un linguaggio adeguato al contesto.</i></p>	
BUONO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività in maniera autonoma</i> <i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</i> <i>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</i></p>	
DISCRETO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</i> <i>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</i> <i>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</i></p>	
SUFFICIENTE	<p><i>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</i> <i>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</i> <i>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</i></p>	
NON SUFFICIENTE	<p><i>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</i> <i>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</i> <i>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</i></p>	

Matematica

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
OTTIMO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i>	<p style="text-align: center;">1° e 2° Quadrimestre</p> <p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contare in senso progressivo e regressivo. Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare e ordinare i numeri. Eseguire semplici operazioni. <p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Orientarsi nello spazio. Riconoscere, denominare e rappresentare le figure geometriche. <p>Relazioni dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere, comprendere e risolvere semplici situazioni problematiche.
DISTINTO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i>	
BUONO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</i>	
DISCRETO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</i>	
SUFFICIENTE	<i>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</i>	
NON SUFFICIENTE	<i>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</i>	

Scienze

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
OTTIMO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i></p>	<p style="text-align: center;">1° e 2° Quadrimestre</p> <p>L'uomo, i viventi e l'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Osservare, descrivere e sperimentare momenti significativi della vita dei viventi. ● Osservare e descrivere oggetti e materiali attraverso i sensi. ● Confrontare, classificare, seriare oggetti in base alle loro proprietà.
DISTINTO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i></p>	
BUONO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</i></p>	
DISCRETO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</i></p>	
SUFFICIENTE	<p><i>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</i></p> <p><i>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</i></p> <p><i>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</i></p>	
NON SUFFICIENTE	<p><i>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</i></p> <p><i>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</i></p> <p><i>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</i></p>	

Storia

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
OTTIMO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i>	<p style="text-align: center;">1° e 2° Quadrimestre</p> <p>Orientarsi nel tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere i concetti di successione, contemporaneità , durata ● Riconoscere il concetto di tempo ciclico
DISTINTO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i>	
BUONO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</i>	
DISCRETO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia .È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime con un lessico semplice e adeguato al contesto.</i>	
SUFFICIENTE	<i>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</i>	
NON SUFFICIENTE	<i>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze ed abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</i>	

Geografia

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
OTTIMO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i>	<p style="text-align: center;">1° e 2° Quadrimestre</p> <p>Orientamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Muoversi nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici. ● Rappresentare e riconoscere ambienti noti e le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.
DISTINTO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i>	
BUONO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</i>	
DISCRETO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime con un lessico semplice e adeguato al contesto.</i>	
SUFFICIENTE	<i>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</i>	
NON SUFFICIENTE	<i>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze ed abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</i>	

Musica

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
OTTIMO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche. Si esprime in modo adeguato ed utilizza correttamente lo strumentario.</i>	<p style="text-align: center;">1° e 2° Quadrimestre</p> <p>Produzione</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Esplorare e acquisire consapevolezza delle possibilità sonore del nostro corpo e dello strumentario ritmico di base <p>Ascolto</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e riconoscere eventi sonori in base a parametri fondamentali del suono.
DISTINTO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche. Si esprime in modo adeguato ed utilizza correttamente lo strumentario.</i>	
BUONO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, per svolgere compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio musicale adeguato al contesto e utilizza correttamente lo strumentario.</i>	
DISCRETO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, utilizzando in modo semplice e adeguato lo strumentario..</i>	
SUFFICIENTE	<i>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi noti.. Si esprime con qualche incertezza nell' utilizzo dello strumentario..</i>	
NON SUFFICIENTE	<i>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze ed abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza nell'utilizzo dello strumentario.</i>	

Arte e immagine

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
OTTIMO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche. Si esprime in modo adeguato ed utilizza correttamente lo strumentario.</i>	<p style="text-align: center;">1° e 2° Quadrimestre</p> <p>Esprimersi e comunicare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare graficamente episodi del proprio vissuto <p>Osservare le immagini</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire la consapevolezza che ogni immagine comunica un messaggio
DISTINTO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche. Si esprime in modo adeguato ed utilizza correttamente lo strumentario.</i>	
BUONO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, per svolgere compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</i>	
DISCRETO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</i>	
SUFFICIENTE	<i>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi noti. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</i>	
NON SUFFICIENTE	<i>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze ed abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</i>	

Attività motoria

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
OTTIMO	<i>L'alunno svolge autonomamente le attività motorie proposte utilizzando il proprio corpo con padronanza e coordinazione. È in grado di utilizzare gli schemi motori complessi combinandoli in modo originale e consapevole, anche in situazioni inedite. Rispetta e comprende la necessità delle regole e dei ruoli e adotta comportamenti consapevoli e rispettosi per sé e gli altri..</i>	<p>1° e 2° Quadrimestre</p> <p>Il Corpo e la sua relazione con lo spazio e con il tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare l'equilibrio statico e dinamico del proprio corpo. <p>Gioco, regole e fair play</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Partecipare attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri e rispettando le regole
DISTINTO	<i>L'alunno svolge autonomamente le attività motorie proposte utilizzando il proprio corpo con sicurezza e coordinazione. È in grado di utilizzare gli schemi motori, talvolta complessi, combinandoli in modo consapevole anche in situazioni inedite. Rispetta e comprende la necessità delle regole e dei ruoli e adotta comportamenti consapevoli e rispettosi per sé e gli altri.</i>	
BUONO	<i>L'alunno svolge le attività motorie proposte utilizzando il proprio corpo con coordinazione. È in grado di utilizzare gli schemi motori combinandoli in modo efficace, anche in situazioni inedite. Comprende la necessità delle regole e dei ruoli e adotta comportamenti rispettosi per sé e gli altri.</i>	
DISCRETO	<i>L'alunno svolge le attività motorie proposte utilizzando il proprio corpo con discreta coordinazione. È in grado di utilizzare gli schemi motori combinandoli se guidato. Comprende la necessità delle regole e dei ruoli ma non sempre li rispetta.</i>	
SUFFICIENTE	<i>L'alunno svolge le attività motorie principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di utilizzare alcuni schemi motori solo se già affrontati in precedenza. Fatica ad accettare le regole e assume un comportamento non del tutto adeguato.</i>	
NON SUFFICIENTE	<i>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività motorie proposte, anche se guidato dal docente. Esegue gli schemi motori in modo incerto e con poca coordinazione. Non comprende le regole e ha difficoltà a rispettarle.</i>	

Educazione Civica

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
<p style="text-align: center;">OTTIMO</p>	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i></p>	<p>1° e 2° Quadrimestre</p> <p>COSTITUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana. ● Condividere regole comunemente accettate. ● Rispettare persone, ambienti e materiali. ● Aiutarsi e collaborare. ● Conoscere e adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui. ● Conoscere e adottare sani stili di vita. <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere il valore del lavoro. ● Mettere in atto comportamenti alla propria portata nel rispetto della tutela del decoro ambientale e urbano. ● Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, ...) anche in collaborazione con la Protezione civile. ● Adottare comportamenti volti alla salvaguardia delle risorse naturali. ● Conoscere il valore della legalità. <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.
<p style="text-align: center;">DISTINTO</p>	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i></p>	
<p style="text-align: center;">BUONO</p>	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</i></p>	
<p style="text-align: center;">DISCRETO</p>	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</i></p>	

	<p><i>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</i></p>	
SUFFICIENTE	<p><i>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</i></p> <p><i>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</i></p> <p><i>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</i></p>	
NON SUFFICIENTE	<p><i>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</i></p> <p><i>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</i></p> <p><i>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</i></p>	

Scuola primaria

Classe 2

Italiano

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
OTTIMO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i></p>	1° Quadrimestre Ascolto e comprensione <ul style="list-style-type: none">● Partecipare a conversazioni rispettando i turni di parola; comprendere i messaggi e una storia ascoltata; formulare pensieri chiari e adeguati alla situazione comunicativa; raccontare ed esprimere vissuti. Lettura <ul style="list-style-type: none">● Leggere e comprendere frasi e brevi testi di diversa tipologia; individuare il senso globale e le informazioni principali di un testo letto.
DISTINTO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i></p>	
BUONO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</i></p>	
DISCRETO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</i></p>	

	<p><i>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</i></p>	<p>Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Scrivere frasi e brevi testi con una grafia leggibile; rispettare le principali convenzioni ortografiche e sintattiche. <p>Riflessione sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e applicare le principali convenzioni ortografiche e sintattiche. <p>2° Quadrimestre</p> <p>Ascolto e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Partecipare a conversazioni rispettando i turni di parola; comprendere i messaggi e una storia ascoltata; formulare pensieri chiari e adeguati alla situazione comunicativa; raccontare ed esprimere vissuti. <p>Lettura</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere e comprendere frasi e brevi testi di diversa tipologia; individuare il senso globale e le informazioni principali di un testo letto.
<p>SUFFICIENTE</p>	<p><i>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</i></p> <p><i>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</i></p> <p><i>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</i></p>	
<p>NON SUFFICIENTE</p>	<p><i>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</i></p> <p><i>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</i></p> <p><i>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</i></p>	

		<p>Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none">● Scrivere frasi e brevi testi con una grafia leggibile; rispettare le principali convenzioni ortografiche e sintattiche. <p>Riflessione sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none">● Riconoscere e applicare le principali convenzioni ortografiche e sintattiche.● Conoscere gli elementi principali di una frase semplice e le parti variabili del discorso.
--	--	---

Lingua Inglese

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
OTTIMO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i></p>	<p style="text-align: center;">1° Quadrimestre</p> <p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> Ascolta e comprende semplici vocaboli ed istruzioni, brevi e ricorrenti espressioni di uso comune e brevi enunciati relativi a contesti noti. <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> Si esprime con semplici vocaboli, brevi e ricorrenti espressioni di uso comune. Utilizza brevi enunciati in contesti noti. <p style="text-align: center;">2° Quadrimestre</p> <p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> Ascolta e comprende semplici vocaboli ed istruzioni, brevi e ricorrenti espressioni di uso comune e brevi enunciati relativi a contesti noti. <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> Si esprime con semplici vocaboli, brevi e ricorrenti espressioni di uso comune. Utilizza brevi enunciati in contesti noti. <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> Legge e comprende semplici parole e brevi enunciati riferiti a contesti noti. <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> Scrive semplici parole e brevi enunciati riferiti a contesti noti. Scrive semplici parole e brevi enunciati riferiti a contesti noti.
DISTINTO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i></p>	
BUONO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</i></p>	
DISCRETO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</i></p>	
SUFFICIENTE	<p><i>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</i></p> <p><i>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</i></p> <p><i>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</i></p>	
NON SUFFICIENTE	<p><i>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</i></p> <p><i>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</i></p> <p><i>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</i></p>	

Matematica

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
OTTIMO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i>	<p style="text-align: center;">1° e 2° Quadrimestre</p> <p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contare in senso progressivo e regressivo. Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare e ordinare i numeri. Eseguire le operazioni. Memorizzare le tabelline. <p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Orientarsi nello spazio. Riconoscere, denominare, rappresentare e descrivere le figure geometriche. <p>Relazioni dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà. Leggere e rappresentare relazioni e dati. Riconoscere, comprendere e risolvere situazioni problematiche.
DISTINTO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i>	
BUONO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</i>	
DISCRETO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</i>	
SUFFICIENTE	<i>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</i>	
NON SUFFICIENTE	<i>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</i>	

Scienze

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
OTTIMO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i></p>	<p style="text-align: center;">1° e 2° Quadrimestre</p> <p>L'uomo, i viventi e l'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Osservare, descrivere e sperimentare momenti significativi della vita dei viventi. <p>Oggetti e materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Osservare e descrivere oggetti e materiali attraverso i sensi. ● Confrontare, classificare, seriare oggetti in base alle loro proprietà.
DISTINTO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i></p>	
BUONO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</i></p>	
DISCRETO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</i></p>	
SUFFICIENTE	<p><i>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</i></p> <p><i>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</i></p> <p><i>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</i></p>	
NON SUFFICIENTE	<p><i>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</i></p> <p><i>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici</i></p>	

	compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	
--	--	--

Storia

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
OTTIMO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i>	<p>1° e 2° Quadrimestre</p> <p>Orientarsi nel tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere funzione e uso degli strumenti convenzionali per la misura del tempo. ● Organizzare le informazioni secondo criteri di successione e contemporaneità sulla linea del tempo.
DISTINTO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</i>	
BUONO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</i>	
DISCRETO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</i>	
SUFFICIENTE	<i>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</i>	
NON SUFFICIENTE	<i>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze ed abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</i>	

Geografia

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
OTTIMO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i>	<p style="text-align: center;">1° e 2° Quadrimestre</p> <p>Orientamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Muoversi consapevolmente nello spazio circostante utilizzando indicatori topologici e carte mentali. <p style="text-align: center;">2° Quadrimestre</p> <p>Paesaggio:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici.
DISTINTO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i>	
BUONO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</i>	
DISCRETO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</i>	
SUFFICIENTE	<i>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</i>	
NON SUFFICIENTE	<i>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze ed abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</i>	

Musica

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
OTTIMO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche. Si esprime in modo adeguato ed utilizza correttamente lo strumentario.</i>	<p style="text-align: center;">1° e 2° Quadrimestre</p> <p>Produzione</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Usare la voce, gli strumenti e oggetti sonori, costruiti anche con materiali di facile consumo per riprodurre, suoni, rumori e semplici sequenze ritmiche. <p>Ascolto</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare un brano musicale cogliendo il timbro degli strumenti, il ritmo e le linee melodiche.
DISTINTO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche. Si esprime in modo adeguato ed utilizza correttamente lo strumentario.</i>	
BUONO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, per svolgere compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio musicale adeguato al contesto e utilizza correttamente lo strumentario.</i>	
DISCRETO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, utilizzando in modo semplice e adeguato lo strumentario..</i>	
SUFFICIENTE	<i>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi noti.. Si esprime con qualche incertezza nell' utilizzo dello strumentario..</i>	
NON SUFFICIENTE	<i>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze ed abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza nell'utilizzo dello strumentario.</i>	

Arte e immagine

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
OTTIMO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di osservazione, in modalità adeguate al contesto.</i>	<p style="text-align: center;">1° e 2° Quadrimestre</p> <p>Esprimersi e comunicare</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri, in produzioni di vario tipo utilizzando tecniche e materiali diversi. <p>Osservare le immagini</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente.
DISTINTO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di osservazione, in modalità adeguate al contesto.</i>	
BUONO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, per svolgere con continuità compiti. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</i>	
DISCRETO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</i>	
SUFFICIENTE	<i>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi noti.. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</i>	
NON SUFFICIENTE	<i>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze ed abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</i>	

Attività motoria

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
OTTIMO	<p><i>L'alunno svolge autonomamente le attività motorie proposte utilizzando il proprio corpo con padronanza e coordinazione. È in grado di utilizzare gli schemi motori complessi combinandoli in modo originale e consapevole, anche in situazioni inedite. Rispetta e comprende la necessità delle regole e dei ruoli e adotta comportamenti consapevoli e rispettosi per sé e gli altri.</i></p>	<p style="text-align: center;">1° e 2° Quadrimestre</p> <p>Il Corpo e la sua relazione con lo spazio e con il tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare la capacità di orientamento spaziale e temporale <p>Gioco, regole e fair play</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e comprendere alcune semplici regole per l'esecuzione di giochi collettivi
DISTINTO	<p><i>L'alunno svolge autonomamente le attività motorie proposte utilizzando il proprio corpo con sicurezza e coordinazione. È in grado di utilizzare gli schemi motori, talvolta complessi, combinandoli in modo consapevole anche in situazioni inedite. Rispetta e comprende la necessità delle regole e dei ruoli e adotta comportamenti consapevoli e rispettosi per sé e gli altri.</i></p>	
BUONO	<p><i>L'alunno svolge le attività motorie proposte utilizzando il proprio corpo con coordinazione. È in grado di utilizzare gli schemi motori combinandoli in modo efficace, anche in situazioni inedite. Comprende la necessità delle regole e dei ruoli e adotta comportamenti rispettosi per sé e gli altri.</i></p>	
DISCRETO	<p><i>L'alunno svolge le attività motorie proposte utilizzando il proprio corpo con discreta coordinazione. È in grado di utilizzare gli schemi motori combinandoli se guidato. Comprende la necessità delle regole e dei ruoli ma non sempre li rispetta.</i></p>	
SUFFICIENTE	<p><i>L'alunno svolge le attività motorie principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di utilizzare alcuni schemi motori solo se già affrontati in precedenza. Fatica ad accettare le regole e assume un comportamento non del tutto adeguato.</i></p>	
NON SUFFICIENTE	<p><i>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività motorie proposte, anche se guidato dal docente. Esegue gli schemi motori in modo incerto e con poca coordinazione. Non comprende le regole e ha difficoltà a rispettarle.</i></p>	

Educazione Civica

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
OTTIMO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i></p>	<p>1° e 2° Quadrimestre</p> <p>COSTITUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana. ● Condividere regole comunemente accettate. ● Rispettare persone, ambienti e materiali. ● Aiutarsi e collaborare. ● Conoscere e adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui. ● Conoscere e adottare sani stili di vita. <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere il valore del lavoro. ● Mettere in atto comportamenti alla propria portata nel rispetto della tutela del decoro ambientale e urbano. ● Individuare nel proprio territorio le strutture culturali e ambientali. ● Analizzare il ciclo dei rifiuti. ● Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, ...) anche in collaborazione con la Protezione civile. ● Individuare alcune trasformazioni ambientali. ● Adottare comportamenti volti alla salvaguardia delle risorse naturali. ● Individuare e applicare nell'esperienza e in contesti quotidiani il valore del denaro.
DISTINTO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i></p>	
BUONO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</i></p>	
DISCRETO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</i></p>	

	<i>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere il valore della legalità. <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e ricercare in rete semplici informazioni. ● Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. ● Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. ● Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.
SUFFICIENTE	<p><i>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</i></p> <p><i>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</i></p> <p><i>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</i></p>	
NON SUFFICIENTE	<p><i>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</i></p> <p><i>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</i></p> <p><i>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</i></p>	

Scuola primaria

Classe 3

Italiano

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
OTTIMO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i></p>	<p style="text-align: center;">1° e 2° Quadrimestre</p> <p>Ascolto e parlato</p> <ul style="list-style-type: none">● Partecipare a conversazioni rispettando i turni di parola; comprendere i messaggi, le storie ascoltate e rispondere in modo pertinente; formulare pensieri chiari e adeguati alla situazione comunicativa; raccontare ed esprimere vissuti; esprimersi con un linguaggio appropriato. <p>Letture</p> <ul style="list-style-type: none">● Leggere e comprendere testi di diverso tipo; individuare le informazioni esplicite e intuire quelle implicite; utilizzare abilità di lettura legate agli scopi.
DISTINTO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i></p>	
BUONO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</i></p>	
DISCRETO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</i></p>	

	<p><i>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</i></p>	<p>Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Scrivere testi di vario tipo, ortograficamente corretti; ricercare un lessico sempre più adeguato. <p>Riflessione sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e applicare le principali convenzioni ortografiche e sintattiche. Riconoscere le parti variabili e invariabili del discorso e gli elementi principali della frase.
<p>SUFFICIENTE</p>	<p><i>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</i></p> <p><i>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</i></p> <p><i>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</i></p>	
<p>NON SUFFICIENTE</p>	<p><i>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</i></p> <p><i>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</i></p> <p><i>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</i></p>	

Lingua Inglese

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
OTTIMO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i></p>	<p style="text-align: center;">1° e 2° Quadrimestre</p> <p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ascolta e comprende vocaboli ed istruzioni, riferiti a contesti strutturati di uso comune e non <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interagisce oralmente con vocaboli e informazioni semplici e dirette, su argomenti familiari e abituali. Utilizza enunciati in strutture note. <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Legge e comprende parole – frasi familiari e non. Coglie il senso globale degli enunciati e ne individua gli elementi chiave. <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Scrive parole e brevi enunciati riferiti ai contesti strutturati, familiari e al proprio vissuto
DISTINTO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i></p>	
BUONO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</i></p>	
DISCRETO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</i></p>	
SUFFICIENTE	<p><i>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</i></p> <p><i>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</i></p> <p><i>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</i></p>	
NON SUFFICIENTE	<p><i>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</i></p> <p><i>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</i></p> <p><i>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</i></p>	

Matematica

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
OTTIMO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i>	<p style="text-align: center;">1° e 2° Quadrimestre</p> <p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contare in senso progressivo e regressivo. Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare e ordinare i numeri. Eseguire le operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo. Conoscere le tabelline. <p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere, denominare, rappresentare e descrivere le figure geometriche identificandone gli elementi significativi. Determinare perimetri. <p>Relazioni dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà. Leggere e rappresentare relazioni e dati. Misurare grandezze utilizzando unità di misure arbitrarie e convenzionali. Riconoscere, comprendere e risolvere situazioni problematiche.
DISTINTO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i>	
BUONO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</i>	
DISCRETO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</i>	
SUFFICIENTE	<i>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</i>	
NON SUFFICIENTE	<i>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</i>	

Scienze

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<p style="text-align: center;">1° e 2° Quadrimestre</p> <p>L'uomo, i viventi e l'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere la struttura e le funzioni del corpo degli esseri viventi. <p>Riconoscere le caratteristiche dell'ambiente.</p> <p>Fenomeni naturali</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Osservare, descrivere e sperimentare semplici fenomeni naturali.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

Storia

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
OTTIMO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i>	<p style="text-align: center;">1° e 2° Quadrimestre</p> <p>Orientarsi nel tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Organizzare le informazioni storiche in ordine cronologico sulla linea del tempo <p>Rielaborare e riferire</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riferire oralmente e per iscritto concetti ed argomenti
DISTINTO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i>	
BUONO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</i>	
DISCRETO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</i>	
SUFFICIENTE	<i>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</i>	
NON SUFFICIENTE	<i>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze ed abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</i>	

Geografia

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
OTTIMO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i>	<p style="text-align: center;">1° e 2° Quadrimestre</p> <p>Orientamento e paesaggio:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Muoversi consapevolmente nello spazio circostante utilizzando indicatori topologici, carte e mappe. ● Conoscere il territorio circostante individuando gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano vari tipi di paesaggio. <p>Linguaggio della geograficità:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche. ● Esporre conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
DISTINTO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i>	
BUONO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</i>	
DISCRETO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</i>	
SUFFICIENTE	<i>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</i>	
NON SUFFICIENTE	<i>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze ed abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</i>	

Musica

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo personale. Si esprime con adeguata proprietà di linguaggio e manifesta capacità di ascolto.	<p style="text-align: center;">1° e 2° Quadrimestre</p> <p>Produzione</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare voce, strumenti e/o nuove tecnologie sonore, in modo creativo, ampliando con gradualità le proprie capacità di riproduzione e improvvisazione <p>Ascolto</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere alcuni generi musicali attraverso l'ascolto di brani noti e non noti
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, in situazioni complesse note e non note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente e manifesta capacità di ascolto.	
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze per svolgere con continuità compiti. Si esprime correttamente e manifesta una buona capacità di ascolto.	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente e manifesta una discreta capacità di ascolto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e manifesta scarsa capacità di ascolto.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze ed abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e manifesta scarsa propensione all'ascolto.	

Arte e immagine

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<p style="text-align: center;">1° e 2° Quadrimestre</p> <p>Esprimersi e comunicare</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici. <p>Osservare le immagini</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Descrivere gli elementi formali di un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio. <p>Le opere d'arte</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire consapevolezza dell'esistenza del patrimonio culturale e artistico del territorio.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze ed abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

Attività motoria

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
OTTIMO	L'alunno svolge autonomamente le attività motorie proposte utilizzando il proprio corpo con padronanza e coordinazione. È in grado di utilizzare gli schemi motori complessi combinandoli in modo originale e consapevole, anche in situazioni inedite. Rispetta e comprende la necessità delle regole e dei ruoli e adotta comportamenti consapevoli e rispettosi per sé e gli altri.	<p style="text-align: center;">1° e 2° Quadrimestre</p> <p>Il Corpo e la sua relazione con lo spazio e con il tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Coordinare e utilizzare diversi schemi motori in forma successiva <p>Gioco, regole e fair play</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Assumere nel gioco un atteggiamento di fiducia verso il proprio corpo partecipando a giochi organizzati anche in forma di gara.
DISTINTO	L'alunno svolge autonomamente le attività motorie proposte utilizzando il proprio corpo con sicurezza e coordinazione. È in grado di utilizzare gli schemi motori, talvolta complessi, combinandoli in modo consapevole anche in situazioni inedite. Rispetta e comprende la necessità delle regole e dei ruoli e adotta comportamenti consapevoli e rispettosi per sé e gli altri.	
BUONO	L'alunno svolge le attività motorie proposte utilizzando il proprio corpo con coordinazione. È in grado di utilizzare gli schemi motori combinandoli in modo efficace, anche in situazioni inedite. Comprende la necessità delle regole e dei ruoli e adotta comportamenti rispettosi per sé e gli altri.	
DISCRETO	L'alunno svolge le attività motorie proposte utilizzando il proprio corpo con discreta coordinazione. È in grado di utilizzare gli schemi motori combinandoli se guidato. Comprende la necessità delle regole e dei ruoli ma non sempre li rispetta.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività motorie principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di utilizzare alcuni schemi motori solo se già affrontati in precedenza. Fatica ad accettare le regole e assume un comportamento non del tutto adeguato.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività motorie proposte, anche se guidato dal docente. Esegue gli schemi motori in modo incerto e con poca coordinazione. Non comprende le regole e ha difficoltà a rispettarle.	

Educazione Civica

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
<p style="text-align: center;">OTTIMO</p>	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i></p>	<p style="text-align: center;">1° e 2° Quadrimestre</p> <p>COSTITUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini. ● Condividere regole comunemente accettate. ● Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione. ● Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica. ● Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi. ● Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti. ● Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia. ● Conoscere e adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui. <p>Conoscere e adottare sani stili di vita.</p> <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere il valore del lavoro. ● Mettere in atto comportamenti alla propria portata nel rispetto della tutela del decoro ambientale e urbano. ● Individuare nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e proteggono gli animali, e conoscerne i principali servizi.
<p style="text-align: center;">DISTINTO</p>	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i></p>	
<p style="text-align: center;">BUONO</p>	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</i></p>	
<p style="text-align: center;">DISCRETO</p>	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</i></p>	
<p style="text-align: center;">SUFFICIENTE</p>	<p><i>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</i></p>	

	<p><i>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</i></p> <p><i>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Analizzare il ciclo dei rifiuti. ● Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, ...) anche in collaborazione con la Protezione civile. ● Individuare alcune trasformazioni ambientali. ● Adottare comportamenti volti alla salvaguardia delle risorse naturali. ● Individuare e applicare nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio. ● Conoscere il valore della legalità. <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e ricercare in rete semplici informazioni. ● Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. ● Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. ● Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.
<p>NON SUFFICIENTE</p>	<p><i>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</i></p> <p><i>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</i></p> <p><i>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</i></p>	

Scuola primaria

Classe 4

Italiano

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
OTTIMO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i></p>	<p style="text-align: center;">1° e 2° Quadrimestre</p> <p>Ascolto e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none">● Partecipare a conversazioni rispettando i turni di parola; comprendere i messaggi, le storie ascoltate e rispondere in modo pertinente; formulare pensieri chiari e adeguati alla situazione comunicativa; raccontare ed esprimere vissuti; esprimersi con un linguaggio appropriato. <p>Letture</p> <ul style="list-style-type: none">● Leggere e comprendere testi di diverso tipo; individuare le informazioni esplicite e intuire quelle implicite; utilizzare abilità di lettura legate agli scopi; applicare strategie funzionali allo studio. <p>Scrittura</p>
DISTINTO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i></p>	
BUONO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</i></p>	
DISCRETO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</i></p>	

	<p><i>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Scrivere testi di vario tipo, ortograficamente corretti, coerenti e coesi; utilizzare un lessico appropriato e una punteggiatura adeguata. <p>Riflessione sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Saper riconoscere e applicare le principali convenzioni ortografiche e sintattiche; conoscere la struttura della frase e le parti del discorso.
SUFFICIENTE	<p><i>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</i></p> <p><i>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</i></p> <p><i>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</i></p>	
NON SUFFICIENTE	<p><i>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche seguitato dal docente.</i></p> <p><i>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</i></p> <p><i>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</i></p>	

Lingua Inglese

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
OTTIMO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i></p>	<p style="text-align: center;">1° e 2° Quadrimestre</p> <p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> Ascolta e comprende brevi dialoghi di argomenti strutturati e noti. Comprende linguaggi multimediali (parlato, visivo e grafico) identificando parole chiave e senso generale. <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> Interagisce con uno o più interlocutori, comprende i punti chiave di una conversazione ed espone le proprie idee in modo comprensibile. <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> Legge e comprende testi per ricavarne informazioni, istruzioni e curiosità. Individua le parti di un discorso cogliendone sia il senso generale che specifico. <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> Scrive enunciati riferiti ai contesti, formula domande e risposte per la comprensione e per il dialogo, esprime messaggi riferiti al suo essere personale. Utilizza regole base della lingua 2.
DISTINTO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i></p>	
BUONO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</i></p>	
DISCRETO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</i></p>	
SUFFICIENTE	<p><i>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</i></p> <p><i>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</i></p> <p><i>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</i></p>	
NON SUFFICIENTE	<p><i>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</i></p> <p><i>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</i></p> <p><i>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</i></p>	

Matematica

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
OTTIMO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i>	<p style="text-align: center;">1° e 2° Quadrimestre</p> <p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare e ordinare i numeri interi e decimali. Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, applicando le proprietà, verbalizzando le procedure di calcolo. Operare con le frazioni. <p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere, denominare, rappresentare, descrivere, classificare e confrontare le figure geometriche identificandone gli elementi significativi. Conoscere e utilizzare i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità. Misurare e confrontare segmenti e angoli. Calcolare perimetri e determinare aree. <p>Relazioni dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere e rappresentare relazioni e dati con grafici e tabelle. Utilizzare le principali unità di misura. Riconoscere, comprendere e risolvere situazioni problematiche.
DISTINTO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i>	
BUONO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</i>	
DISCRETO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</i>	
SUFFICIENTE	<i>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</i>	
NON SUFFICIENTE	<i>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</i>	

Scienze

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
OTTIMO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i></p>	<p style="text-align: center;">1° e 2° Quadrimestre</p> <p>La materia, i viventi e l'ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere la struttura e le funzioni del corpo degli esseri viventi; riconoscere le caratteristiche dell'ambiente. ● Riconoscere e sperimentare le caratteristiche e le trasformazioni della materia. <p>Osservazione e sperimentazione sul campo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e sperimentare le caratteristiche e le trasformazioni naturali.
DISTINTO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i></p>	
BUONO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</i></p>	
DISCRETO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</i></p>	
SUFFICIENTE	<p><i>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</i></p> <p><i>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</i></p> <p><i>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</i></p>	
NON SUFFICIENTE	<p><i>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</i></p> <p><i>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</i></p> <p><i>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</i></p>	

Storia

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
OTTIMO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i>	<p style="text-align: center;">1° e 2° Quadrimestre</p> <p>Orientarsi nel tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Usare le fonti per ricavare informazioni, organizzare fatti ed eventi in ordine cronologico e in quadri di civiltà, mettendoli a confronto. <p>Rielaborare e riferire</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riferire oralmente e per iscritto le conoscenze acquisite in modo coerente, utilizzando il linguaggio specifico.
DISTINTO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i>	
BUONO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</i>	
DISCRETO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</i>	
SUFFICIENTE	<i>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</i>	
NON SUFFICIENTE	<i>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze ed abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</i>	

Geografia

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
OTTIMO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i>	<p style="text-align: center;">1° e 2° Quadrimestre</p> <p>Orientamento e paesaggio:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Orientarsi e muoversi nello spazio utilizzando i punti di riferimento e cardinali. ● Analizzare i principali caratteri che connotano i paesaggi. <p>Linguaggio della geograficità:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche. ● Esporre conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
DISTINTO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i>	
BUONO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</i>	
DISCRETO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</i>	
SUFFICIENTE	<i>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</i>	
NON SUFFICIENTE	<i>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze ed abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</i>	

Musica

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
OTTIMO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse, note e non note.. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi,, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i>	<p style="text-align: center;">1° e 2° Quadrimestre</p> <p>Produzione</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rappresentare gli elementi basilari di eventi musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non. <p>Ascolto</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e classificare gli elementi fondamentali appartenenti a brani di diverso genere.
DISTINTO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i>	
BUONO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</i>	
DISCRETO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</i>	
SUFFICIENTE	<i>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</i>	
NON SUFFICIENTE	<i>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze ed abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</i>	

Arte e immagine

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
OTTIMO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i>	<p style="text-align: center;">1° e 2° Quadrimestre</p> <p>Esprimersi e comunicare</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sperimentare strumenti, tecniche e trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali. <p>Osservare le immagini</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi fondamentali del linguaggio visuale (linee, colori, forme...) individuando il loro significato espressivo. <p>Le opere d'arte</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio culturale, storico e artistico.
DISTINTO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i>	
BUONO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</i>	
DISCRETO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</i>	
SUFFICIENTE	<i>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</i>	
NON SUFFICIENTE	<i>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze ed abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</i>	

Attività motoria

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
OTTIMO	<i>L'alunno svolge autonomamente le attività motorie proposte utilizzando il proprio corpo con padronanza e coordinazione. È in grado di utilizzare gli schemi motori complessi combinandoli in modo originale e consapevole, anche in situazioni inedite. Attraverso il linguaggio corporeo si esprime in modo adeguato e creativo. Rispetta e comprende la necessità delle regole e dei ruoli e adotta comportamenti consapevoli e rispettosi per sé e gli altri.</i>	<p style="text-align: center;">1° e 2° Quadrimestre</p> <p>Il Corpo e la sua relazione con lo spazio e con il tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Coordinare e utilizzare diversi schemi motori sia in forma successiva sia in forma simultanea <p>Gioco, regole e fair play</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Saper utilizzare giochi derivanti dalla tradizione popolare e/o da altre culture applicandone indicazioni e regole.
DISTINTO	<i>L'alunno svolge autonomamente le attività motorie proposte utilizzando il proprio corpo con sicurezza e coordinazione. È in grado di utilizzare gli schemi motori, talvolta complessi, combinandoli in modo consapevole anche in situazioni inedite. Attraverso il linguaggio corporeo si esprime in modo adeguato. Rispetta e comprende la necessità delle regole e dei ruoli e adotta comportamenti consapevoli e rispettosi per sé e gli altri.</i>	
BUONO	<i>L'alunno svolge le attività motorie proposte utilizzando il proprio corpo con coordinazione. È in grado di utilizzare gli schemi motori combinandoli in modo efficace, anche in situazioni inedite. Attraverso il linguaggio corporeo si esprime in modo generalmente adeguato. Comprende la necessità delle regole e dei ruoli e adotta comportamenti rispettosi per sé e gli altri.</i>	
DISCRETO	<i>L'alunno svolge le attività motorie proposte utilizzando il proprio corpo con discreta coordinazione. È in grado di utilizzare gli schemi motori combinandoli se guidato. Attraverso il linguaggio corporeo si esprime in modo parzialmente adeguato. Comprende la necessità delle regole e dei ruoli ma non sempre li rispetta.</i>	
SUFFICIENTE	<i>L'alunno svolge le attività motorie principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di utilizzare alcuni schemi motori solo se già affrontati in precedenza. Comprende il linguaggio corporeo ma a volte viene utilizzato con qualche difficoltà. Fatica ad accettare le regole e assume un comportamento non del tutto adeguato.</i>	
NON SUFFICIENTE	<i>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività motorie proposte, anche se guidato dal docente. Esegue gli schemi motori in modo incerto e con poca coordinazione. Fatica a comprendere il linguaggio corporeo e lo utilizza con difficoltà per esprimersi. Non comprende le regole e ha difficoltà a rispettarle.</i>	

Educazione Civica

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
OTTIMO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i></p>	<p style="text-align: center;">1° e 2° Quadrimestre</p> <p>COSTITUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini. ● Condividere regole comunemente accettate. ● Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione. ● Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica. ● Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita ● (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi. ● Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti. ● Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia. ● Conoscere e adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui. ● Conoscere e adottare sani stili di vita. <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere il valore del lavoro. ● Mettere in atto comportamenti alla propria portata
DISTINTO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i></p>	
BUONO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</i></p>	
DISCRETO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</i></p>	
SUFFICIENTE	<p><i>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</i></p> <p><i>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</i></p>	

	<p><i>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</i></p>	
<p>NON SUFFICIENTE</p>	<p><i>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</i></p> <p><i>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</i></p> <p><i>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</i></p>	<p>nel rispetto della tutela del decoro ambientale e urbano.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Individuare nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e proteggono gli animali, e conoscerne i principali servizi. ● Analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, la qualità degli spazi verdi e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici. ● Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, ...) anche in collaborazione con la Protezione civile. ● Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico. ● Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, per la loro salvaguardia e la valorizzazione <ul style="list-style-type: none"> ● Adottare comportamenti volti alla salvaguardia delle risorse naturali. ● Individuare e applicare nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio. ● Conoscere il valore della legalità. <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ricercare in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi. ● Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.

		<ul style="list-style-type: none">● Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali.● Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.● Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.<ul style="list-style-type: none">● Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.● Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali.● Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.
--	--	---

Scuola primaria

Classe 5

Italiano

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
OTTIMO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i></p>	1° e 2° Quadrimestre Ascolto e parlato <ul style="list-style-type: none">● Partecipare a conversazioni rispettando i turni di parola; comprendere i messaggi, le storie ascoltate e rispondere in modo pertinente; formulare pensieri chiari e adeguati alla situazione comunicativa; raccontare ed esprimere vissuti; esprimersi con un linguaggio appropriato. Letture <ul style="list-style-type: none">● Leggere e comprendere testi di diverso tipo; individuare le informazioni esplicite e implicite; utilizzare abilità di lettura legate agli scopi; applicare strategie funzionali allo studio. Scrittura
DISTINTO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i></p>	
BUONO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</i></p>	
DISCRETO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</i></p>	

	<p><i>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Scrivere testi di vario tipo, ortograficamente corretti, coerenti e coesi; utilizzare un lessico appropriato e una punteggiatura adeguata. <p>Riflessione sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Saper riconoscere e applicare le principali convenzioni ortografiche e sintattiche; conoscere la struttura della frase e le parti del discorso.
SUFFICIENTE	<p><i>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</i></p> <p><i>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</i></p> <p><i>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</i></p>	
NON SUFFICIENTE	<p><i>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</i></p> <p><i>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</i></p> <p><i>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</i></p>	

Lingua Inglese

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
OTTIMO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i></p>	<p style="text-align: center;">1° e 2° Quadrimestre</p> <p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> Ascolta e comprende dialoghi di argomenti strutturati e meno strutturati. Comprende linguaggi multimediali (parlato, visivo e grafico) identificando parole chiave e senso generale <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> Interagisce con uno o più interlocutori, comprende i punti chiave di una conversazione ed espone le proprie idee in modo chiaro e comprensibile <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> Legge e comprende testi più elaborati, per ricavarne informazioni, istruzioni e curiosità. Individua le parti di un discorso cogliendone sia il senso generale che specifico. <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> Scrive enunciati riferiti ai contesti, formula domande e risposte per la comprensione e per il dialogo, esprime messaggi riferiti a se stesso e ai contesti. Utilizza le regole note della lingua 2.
DISTINTO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i></p>	
BUONO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</i></p>	
DISCRETO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</i></p>	
SUFFICIENTE	<p><i>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</i></p> <p><i>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</i></p> <p><i>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</i></p>	
NON SUFFICIENTE	<p><i>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</i></p> <p><i>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</i></p> <p><i>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</i></p>	

Matematica

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
OTTIMO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i>	<p style="text-align: center;">1° e 2° Quadrimestre</p> <p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare e ordinare i numeri interi e decimali. Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, applicando e verbalizzando le procedure di calcolo. Operare con le frazioni. <p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere, denominare, rappresentare, descrivere, classificare e confrontare le figure geometriche identificandone gli elementi significativi. Conoscere e utilizzare i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità. Misurare e confrontare segmenti e angoli. Determinare perimetri e aree. <p>Relazioni dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere e rappresentare relazioni e dati con grafici e tabelle. Utilizzare le principali unità di misura. Intuire e riconoscere situazioni di incertezza e probabilità, conoscere ed usare i concetti di frequenza, moda e media aritmetica. Riconoscere, comprendere e risolvere situazioni problematiche.
DISTINTO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i>	
BUONO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</i>	
DISCRETO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</i>	
SUFFICIENTE	<i>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</i>	
NON SUFFICIENTE	<i>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</i>	

Scienze

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
OTTIMO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i></p>	<p style="text-align: center;">1° e 2° Quadrimestre</p> <p>L'uomo, la materia e l'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere la struttura e le funzioni di alcuni apparati e sistemi del corpo umano. ● Osservare, descrivere e sperimentare fenomeni naturali. <p>Osservazione e sperimentazione sul campo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e sperimentare le caratteristiche e le trasformazioni naturali.
DISTINTO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i></p>	
BUONO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</i></p>	
DISCRETO	<p><i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</i></p> <p><i>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</i></p> <p><i>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</i></p>	
SUFFICIENTE	<p><i>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</i></p> <p><i>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</i></p> <p><i>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</i></p>	
NON SUFFICIENTE	<p><i>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</i></p> <p><i>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</i></p> <p><i>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</i></p>	

Storia

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
OTTIMO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i>	<p style="text-align: center;">1° e 2° Quadrimestre</p> <p>Orientarsi nel tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Usare le fonti per ricavare informazioni, organizzare fatti ed eventi in ordine cronologico e in quadri di civiltà, mettendoli a confronto. <p>Rielaborare e riferire</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riferire oralmente e per iscritto le conoscenze acquisite in modo coerente, utilizzando il linguaggio specifico
DISTINTO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i>	
BUONO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</i>	
DISCRETO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</i>	
SUFFICIENTE	<i>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</i>	
NON SUFFICIENTE	<i>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze ed abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</i>	

Geografia

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
OTTIMO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i>	<p style="text-align: center;">1° e 2° Quadrimestre</p> <p>Regioni e sistema territoriale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere gli elementi che caratterizzano le regioni italiane. ● Individuare elementi di particolare valore ambientale e culturale da valorizzare. <p>Linguaggio della geograficità:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche. ● Esporre conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
DISTINTO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</i>	
BUONO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</i>	
DISCRETO	<i>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</i>	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze ed abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

Musica

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse note e non note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	1° e 2° Quadrimestre Produzione <ul style="list-style-type: none"> ● Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali curando l'intonazione e l'espressività e riconoscere il linguaggio musicale convenzionale. Ascolto <ul style="list-style-type: none"> ● Saper riconoscere brani di stili e generi musicali differenti.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze ed abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

Arte e immagine

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni note e non note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<p>1° e 2° Quadrimestre</p> <p>Esprimersi e comunicare</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni, rappresentare la realtà percepita anche ispirandosi alla lettura di opere d'arte. <p>Osservare le immagini</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Individuare nel linguaggio del fumetto, filmico e audiovisivo le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e decodificare in forma elementare i diversi significati. <p>Le opere d'arte</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Individuare in un'opera d'arte sia antica che moderna gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze ed abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

Attività motoria

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
OTTIMO	L'alunno svolge autonomamente le attività motorie proposte utilizzando il proprio corpo con padronanza e coordinazione. È in grado di utilizzare gli schemi motori complessi combinandoli in modo originale e consapevole, anche in situazioni inedite. Attraverso il linguaggio corporeo si esprime in modo adeguato e creativo. Rispetta e comprende la necessità delle regole e dei ruoli e adotta comportamenti consapevoli e rispettosi per sé e gli altri.	<p>1° e 2° Quadrimestre</p> <p>Il Corpo e la sua relazione con lo spazio e con il tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. <p>Gioco, regole e fair play</p> <ul style="list-style-type: none"> Rispettare le regole nella competizione sportiva; vivere la vittoria e la sconfitta con equilibrio, accettare le diversità, manifestando senso di responsabilità. <p>2° Quadrimestre</p> <p>Il linguaggio del corpo</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaborare ed eseguire semplici sequenze o coreografie individuali e collettive.
DISTINTO	L'alunno svolge autonomamente le attività motorie proposte utilizzando il proprio corpo con sicurezza e coordinazione. È in grado di utilizzare gli schemi motori, talvolta complessi, combinandoli in modo consapevole anche in situazioni inedite. Attraverso il linguaggio corporeo si esprime in modo adeguato. Rispetta e comprende la necessità delle regole e dei ruoli e adotta comportamenti consapevoli e rispettosi per sé e gli altri.	
BUONO	L'alunno svolge le attività motorie proposte utilizzando il proprio corpo con coordinazione. È in grado di utilizzare gli schemi motori combinandoli in modo efficace, anche in situazioni inedite. Attraverso il linguaggio corporeo si esprime in modo generalmente adeguato. Comprende la necessità delle regole e dei ruoli e adotta comportamenti rispettosi per sé e gli altri.	
DISCRETO	L'alunno svolge le attività motorie proposte utilizzando il proprio corpo con discreta coordinazione. È in grado di utilizzare gli schemi motori combinandoli se guidato. Attraverso il linguaggio corporeo si esprime in modo parzialmente adeguato. Comprende la necessità delle regole e dei ruoli ma non sempre li rispetta.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività motorie principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di utilizzare alcuni schemi motori solo se già affrontati in precedenza. Comprende il linguaggio corporeo ma a volte viene utilizzato con qualche difficoltà. Fatica ad accettare le regole e assume un comportamento non del tutto adeguato.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività motorie proposte, anche se guidato dal docente. Esegue gli schemi motori in modo incerto e con poca coordinazione. Fatica a comprendere il linguaggio corporeo e lo utilizza con difficoltà per esprimersi. Non comprende le regole e ha difficoltà a rispettarle.	

Educazione Civica

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>1° e 2° Quadrimestre</p> <p>Costituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri. ● Condividere regole comunemente accettate e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione. ● Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea. ● Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione. ● Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica. ● Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi. ● Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti. ● Conoscere gli organi, l'ubicazione, le funzioni, i servizi principali del Comune, dello Stato, dell'Unione Europea e dell'ONU. ● Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni.
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo</p>	

	<p>se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui. ● Conoscere e adottare sani stili di vita.
<p>NON SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Sviluppo sostenibile e sostenibilità</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere il valore del lavoro. ● Mettere in atto comportamenti alla propria portata nel rispetto della tutela del decoro ambientale e urbano. ● Individuare nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e proteggono gli animali, e conoscerne i principali servizi. ● Analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, la qualità degli spazi verdi e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici. ● Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, ...) anche in collaborazione con la Protezione civile. ● Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico. ● Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, per la loro salvaguardia e la valorizzazione ● Adottare comportamenti volti alla salvaguardia delle risorse naturali. ● Individuare e applicare nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio. ● Conoscere il valore della legalità.

		<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none">● Ricercare in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi.● Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.● Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali.● Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.● Conoscere e applicare semplici regole per l'uso corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.● Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.● Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali.● Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.
--	--	---